

# 使用數位資源需有帳號 請點選下列網址申請

https://www.nlpi.edu.tw/ReaderService/LoanService/Collection01/Loan03.htm

有了帳號,讓你翱翔於學海 資料使用請務必遵守學術倫理



### 再點選 公共圖書館數位資源入口網

## 點選 中文電子期刊服務(CEPS)



# 點選網址

#### 電子資源詳細頁

題名	中文電子期刊服務(CEPS)(華藝線上圖書館)	
url (4)	http://www.airitilibrary.com/	
授權群組		
採購註記	租用	
起訂日期	2012/08/01	
收錄年代		
資源簡述摘要	收錄臺灣學術及指標性期刊與大陸核心期刊文獻逾4,709種、237萬篇電子全文,全文率達97%。收錄年代至1991 起,每年新増約2萬篇全文。	
語言	繁體中文	
参考網址		
資料類型	電子期刊,參考工具,全文	
適用對象	一般,高中	
上傳檔案		

## 輸入帳號密碼





Ne ojviti Libroru 華藝線上圖書館				Language 🔻			
						國立公共資訊圖書創	誼,您好!
瀏覽	進階檢索	儲值&購物車		登入 <mark> </mark> 加)	入會員   購買點數   個人化服務 💟   客別	服中心 <mark>│使用說明│網</mark> 幼	站地圖
	文章   出版	反品   所有欄位			Q ▼ 更多選項	❷ 查詢歷史	
		ゆチロ & 納	-		Q	訊息動態	
3		心有兄影響	J			Airiti學界快訊:帶	躇 🔘
	高学者服務的 從「引文互連	学術5 用又獻眞科理] ] 到「影響力分析」多	維度與粒度分析			Airiti學界快訊:IN	O
	新版正述	式上線			1 2 3 4 5 6	Airiti學界快訊:D	0
						Airiti學界快訊:道	別 🖸
推薦閱	讀 預刊文	章 最新上線	精選期刊	學界快訊	■研討會訊息		>>更多
			Ashalas Ouis		09/16-09/16   面對個資法 該怎麼辦?—建構企業個 資	華藝DOI熱門的	解析期刊②
	•	帶者走的Google Abstracts新功能	Scholar,Quic 上線	ĸ	09/18-09/18 臺商投資實務	文章平均解析次數	解析總次數
		覺得手機版的Google Scholar不好用?試試改良後相當適合 帶著去的新版本!			研討會-中國大陸投資風 險	1 護理雜誌	
G	oode	今年三月起,Google Sc	holar為手機使用者準	備了新的學術	10/23-10/24 素養導向教育 思潮的挑戰與省思	2 榮總護理	
	Scholar 3	文獻瀏覽模式:完成檢索 滑動切換不同文獻;先聞	₹後,點選開啟快速預 歇讀完整摘要與重要書	覺畫面,左右 ;目資訊,再選	11/30-11/30 第四屆中華文 化人文發展國際學術研討會	3   臺灣醫學     4   臺灣公共衛生	主辛佳言志

擇誰才是真正被需要的參考文獻。

5 護理暨健康照護研究

# 引註資料APA格式下載舉例

🕒 airiti Library 華	藝線上圖書館 CEPS	Language ▼ 203.71.155.206,您好!
瀏覽 進階檢索 儲值&	購物車 登入   加入會員   購買點數   個人化服務 ☑	客服中心 使用說明 網站地圖
文章   出版品   🧃	有欄位	● 查詢歷史
來源資料	返回查詢結果 🕢 🕨	🖹 購買單篇 🚺 全文下載
山西大同大學學報(自然科學 版) 21卷4期(2005/08/28) P80-82 基礎與應用科學 > 基礎與應用科學綜合 工程學 > 工程學綜合 社會科學 > 教育學 民 訂閱目次	多媒體自主學習模式下的師生角色定位   The Roles of College English Teachers and Students in the Multimedia Autonomous Learning   段莉(Li Duan)   山西大同大學學報(自然科學版);21卷4期(2005/08/28), P80-82   窗體中文   角色定位;多媒體;自主學習模式;roles;multimedia;the teaching mode of a	Teaching Mode of
目 書目匯出		分享到 🛂 🚮
🖙 加入追蹤	摘要 文章國際計量 NEW	
聲 加入購物車 ☑ E-mail 給朋友	摘要	( TOP )
● 列印書目	新的大學英語教學改革的實行和多媒體自主學習模式的採用,對傳統的 生角色等都產生了強烈的衝擊和深刻的影響。本文通過對多媒體自主學習模 角色和學生角色定位,指出學生應該充當自主學習者和探究者的角色,教師	教育觀念、教學模式、教師和學 式的分析,重新闡述了英語教師 應超越其傳統角色,在外語教學
相關連結	中成為組織者和研究者、引導者、支持者、監督者和合作者。	
▲ 問題回報	並列摘要	( TOP )



airitilibrary_APA (3) - 記事本			_		×
檔案(F) 編輯(E) 格式(O) 檢視(V) 說明(H)					
段莉(2005)。多媒體自主學習模式下的師生角色定位。山西大同大學學報 英	(自然科學版)	,21(4)	, 80-8	2 •	^
					~
<					≥