





2016 第19期

蘭仁將

教育基金會特刊

發行人：董事長 陳明和
 發行單位：國立大里高中教育基金會
 本期指導：執行長 張啓中
 總編輯：執行秘書 吳運泉
 本期編輯：李秀莉
 會址：台中市大里區東榮路369號
 網址：www.dali.tc.edu.tw
 發行日期：105年6月8日出版
 中華民國96年12月1日創刊

感恩與祝福

在畢業典禮前夕，首先，我要祝福即將畢業的每一位同學，鵬程萬里、展翅高飛，在人生的另一階段，都能在自己的興趣上努力學習，將來學以致用，一展長才，為國家社會做出貢獻。其次，我要感恩全校教職員工，由於您的努力、用心，愛與包容及無私的奉獻，並激發出學生的學習熱情與主動積極的精神，每天如沐春風、快樂學習，營造出一個良善的學習環境。

大部份的人總是在平凡的人生中，汲汲營營地追求不曾擁有的事物來滿足自己的欲望，即使得到也是一時快樂，無法持續，如何追求永恆的快樂，才是我們生活的目標，個人覺得我們應該學會感恩，感恩周遭的一切人事物，由於感恩才會謙卑，謙卑才會少計較，少計較才會好人緣，擁有人緣即使遇到挫折也會得到眾人的幫助。感恩是一件很奇妙的事，記得日本有一位科學家曾經做過一個水的實驗，當你對水說感恩時，觀察水分子結構，你會發現水分子的排列是非常漂亮和圓滿的；當你對水說不好聽的話，水分子的排列就會變得不整齊、不漂亮。有人做過米飯的實驗，也得到類似的情形，同時將煮熟的飯裝進二個密封罐，一個寫謝謝你，一個寫討厭你，一段時間後，發現寫謝謝你的密封罐，飯粒晶瑩剔透，粒粒分明，另一罐則早已發霉。可見，無論是人或物受到他人的感恩時，心情是愉悅的。

簡單的事重複做就是專家；重複做的事用心做就是贏家，當我們真誠地說出感恩的話語時，整個自然界都會受到感動，持續用心做，自然界也會祝福你。感恩與祝福是相隨的，凡事感恩，凡事包容，凡事諒解，人生雖然平淡，卻有著平凡中的幸福。

董事長 陳明和



分組合作學習

畢業校友韋禮安只要開演唱會，無論規模大小，身為父母必定會到現場給他加油打氣。每回在前往後台的路上，我們都會看到很多工作人員忙進忙出，連打招呼的時間都很奢侈，沿途散置各種音箱樂器、服裝道具及便當飲料等，可以嗅到繁忙但卻井然有序的氣氛，他的休息室內外則擺滿各界的祝賀花籃，門禁森嚴，室內除了助理人員外，只有服裝師及化妝師，偶而會看到公司老板或總監坐陣，歌手家人聊天陪伴時間僅約半小時。誠如韋禮安告訴我們的，一場成功的演唱會，靠的是團隊合作，歌手固然重要，但導演、製作、樂隊、聲控、燈光、票務、場務、後勤支援等，都是關鍵的螺絲釘，任何一根釘子都不能鬆脫，特別是大型演唱會，每年難得一次，公司都投入大量人力、物力及資金，全力以赴，不容有些許瑕疵，否則可能造成無法挽回的悔恨與懊惱，公司的聲譽及收益都可能受到負面影響，團隊精神其實已經成為個人與企業成敗的重要關鍵。

人類是群居的動物，分工合作是生存及進步的重要動力，因此，從啟蒙開始，我們就常聽到或讀到許多如「兄弟同心，齊力斷金」之類以「團結力量大」為主旨的勵志故事。大家應該聽過瞎子背著跛子，兩個人通力合作安全逃離火災現場的故事，當然也該讀過折斷一隻比折斷一把筷子要容易的寓言，而「一個和尚挑水喝，兩個和尚抬水喝，三個和尚沒水喝」的諺語更是耳熟能詳。時序進入二十一世紀，分工更細密、競爭更激烈，單打獨鬥不易存活，團結合作才有出頭的可能。Cheers雜誌指出國內企業主管，任用新鮮人的八大評估標準中，「團隊合作」是項重要指標，美國杜克大學及賓州大學進行為期二十多年的追蹤研究更發現，幼兒時期能否具備「與同儕合作的能力」、「體諒對方感受的能力」、「自我解決問題的能力」，會決定他們成年後的成敗。「群育」的重要不言而喻，然而團隊合作及群己關係能力是很難直接「教授」的，得靠日積月累的引導來塑造與培養，分組合作學習應是學校教師培養學生人際溝通能力的極佳可行策略。

「合作學習」是種分組活動的教學策略，老師把全班學生混合編成約二至六人不等的學習小組，小組成員雖然有性別或能力的差異，但在教學過程中要求組員分工合作，彼此尊重，相互扶持，協力指導，共同努力學會老師指定的教材內容，達成預期的學習目標。「合作學習」符合「翻轉教室」以學生為中心的精髓，在課堂上強調學生為教學活動的重心，注重互動交流及知識建構，學生的學習態度由被動轉為主動，不過度自我突顯，尊重個人看法及他人意見，注重人際溝通技巧，不要求服膺權威，對學習過程與結果同樣重視；除了課室教學活動外，「合作學習」更可延伸到課後，小組成員可透過網路或通訊設備隨時緊密聯繫，完成老師指定的作業或學習重點，教學相長，彼此激勵，形成一個休戚與共的學習團隊及一起成長的生命共同體，這種學習模式，不但有助於課業知識的習得，也能有效激發創造力並活潑想像力，更有助於培養正向人際互動的技能，可有效引導學生樂於學習、積極參與的正向人生態度，強化他們「人際溝通」、「團隊合作」、「解決問題」、「跨專業/領域」等群己互動的關鍵能力，對提升個人競爭力有正面幫助。

「合作學習」的理論基礎堅實，包括邊度拉(Bendura)的社會學習理論、皮亞傑(Piaget)的認知發展理論、韋高斯基(Vygotski)的認知發展潛能區(Zone of Proximal Development)理論、建構理論(Constructivism)、全語言觀(Whole Language Approach)、溝通觀(Communicative Approach)、過程觀(Process Approach)、互動觀(Interactive Approach)等。不過，如要有效落實「合作學習」的主張，表面的分組是不夠的，應該要發揮強生兄弟(Johnson & Johnson, 1990)所主張的五個要素，以嚴謹的機制來管控教學成效：(1)積極相互依賴(Positive Interdependence)、(2)面對面激勵互動(Face-to-Face Promotive Interaction)、(3)個別績效與個人責任(Individual Accountability & Personal Responsibility)、(4)人際與小團體活動技巧(Interpersonal & Small Group Skills)、(5)團體活動歷程(Group Processing)。

(續下頁)

校長 韋金龍



十二年國教推動以來，很多高中開始面臨類似過去國中的難題，教學方面最大挑戰是學生的個別差異越來越大，就算教室內以能力分組上課，傳統「老師講，學生聽」的授課模式還是無法有效解決教學的難題，適度調整觀念及做法勢在必行，否則將來大家的成就感會越來越低，挫折感則越來越重；「合作學習」教學策略可能不是萬靈丹，但許多國內外研究證實，不但可有效提升學生學習成效，而且學習態度及社會活動相關的群己交流溝通能力都可獲得正面培養，是值得融入傳統教學的策略。

心中有願 希望相隨

前任校長 游源忠

離開興大附中快一年了，又到了六月的豔陽天，鳳凰花開的時節，耳邊驪歌悠然響起，各位高三應屆畢業的同學們，即將要離開學校勞燕分飛，各奔前程了！。然而我們都有一個共同的特點與回憶，那就是我們曾一起在興大附中（國大里）校園裡共聚兩年的時光，是多麼驚訝與珍惜的事實。同學們，你們歷經學校的洗禮與教育，很高興看到你們能力的成長與更有自信。

還記得2012年9月份酢漿新聞跟學校師生分享：天津目前現存規模最大、歷史最久遠的佛門寺院「大悲院」主要供奉的是觀世音菩薩，大殿中額樑上一個匾額，書寫著四個大字：「來此做甚？」。我們到底來此做什麼？有什麼是我們必須要完成的？如果人生在世都是乘願而來，那什麼是我們一生中要努力的功課？如果有了清楚的答案，這一生才能夠不虛此行，甚至滿載而歸！

過去幾年來，學校教育基金會在許多民間的公益團體與個人、基金會董監事及陳明和董事長的慷慨解囊、熱心贊助下，除提供成績優秀同學的獎助學金，也對本校發生臨時家庭變故的同學，提供適時的慰問與協助，同時為協助學校提升同學的內涵與視野，贊助人文大師講座，提供同學們更多元的學習機會。『只要能讓國大里學子們看到希望；看到更美好的未來，將來有發展也能幫助別人，這一切就足夠了。』就是秉著這份心願，讓本校教育基金會陳明和董事長，從籌募成立至今，總是無怨無悔的奉獻。

最後要向章校長及學校所有師長致敬，有你們的付出才有同學們卓越的表現；當然最重要的，還是要向各位即將步出校門的同學們說：「真的，孩子們我愛你們，與其擔心與諸多的叮嚀，不如祝福吧！」。祝福所有同學：

『擁有多夢的人生，不斷自我學習成長，具備因應外界改變的能力，敢於作夢、追尋夢想、築夢踏實，揮動信心的翅膀，飛在開闊的天空裡，用眼去觀看，用心去領受，發現人生的美、讚頌生命的喜悅！』。也希望所有同學們將它傳遞下去，讓我們共同記憶的園地更溫馨！更有未來！當哪天功名就記得回來貢獻學校，幫助你們的學弟妹喔！



仁愛清寒獎助學金 鼓勵學子勇於成就自己

高中和大學是人生中鍛煉心智，啟動夢想的關鍵時期，但大環境景氣不佳、社會貧富不均，若家庭面臨變故（單親、父母一方生病失能、失業等等），勢必影響學生的學習機會與自信心，讓求學的過程充滿煩惱。仁愛基金會廖仁董事伉儷為扶助弱勢家庭學子就學，進而脫離貧窮的循環，於99年起在仁愛基金會下專款捐助成立「清寒學子獎助學金專戶」。

當時廖仁董事認為國內的獎學金多為一學期一次被動式接受申請，機構與學生的互動不多，而且同學不見得年年都可以申請得到補助，所以想打破這種傳統的片斷補助方式，以一案到底的精神從高一持續補助至高三畢業，100年起為了激勵同奮發向上，又增設「升大學獎勵金」鼓勵這些同學若考上國立大學或醫療相關科系，大學四年期間將繼續補助，給予家庭穩定支持的力量，讓同學可以安心於學業的精進。

本會廖仁董事伉儷秉持回饋大里鄉親的想法，將這項難能可貴的獎學金合作對象選定為大里仁愛醫院旁的好鄰居：國立興大附中，希望能協助大里地區培養優秀的人才貢獻社會。仁愛基金會委托校方進行家訪深入瞭解同學家況，每年高一下學期由學校推薦3位清寒且品德優良學生給基金會定期獎助，此項貼心的創舉，讓獲得補助之家長及同學能更能無後顧之憂的面對未來的挑戰。

獎學金開辦至今(104)年已第6年，每學期基金會的執行秘書許啓祥主任及陳好玫課長都會到學校頒獎，與同學互動並表達基金會的關心，同學們也藉此機會分享生活近況及未來規劃，目前仁愛家族的同學共有高中6人大學13人（其中2人今年畢業），每年補助款逾新臺幣80萬元。

在每次的頒獎中，我們可以看到學生蛻變，在基金會及學校長期關懷下，同學們不會自怨自艾反而對未來越來越有自信，許多同學也發揮一己之力，參與服務性社團，用自己的力量回饋社會，第一屆補助的2位同學，一位已於傳播公司擔任編劇工作，另一位即將至會計師事務所上班，開始將所學貢獻於社會，也希望他們把愛傳出去，幫助其他需要幫助的人，成就社會中更多的幸福與圓滿！

只要努力向學，勇於成就自己，無論處境如何困難，一定會獲得支持的力量！基金會也將永續在國立大里高中提供本獎學金，把捐助人的良善美意持續實踐，繼續盡善對社會的責任及關懷。

【仁愛基金會清寒學子獎助專戶諮詢專線：04-24819900轉11419 社工組】

仁愛基金會
鍾琬甄社工師



深深的祝福

給畢業生的叮嚀

永遠的興大附中孩子們：

多也好，少也好

只要少欲知足，則常樂。

國大里好、興大附中更好

「好」不在豐富的物質享受

而是心靈的充實

祝福你們

平安自在、知足常樂

國立興大附中校長 章金龍 敬上
國立大里高中教育基金會 董事長 陳明和

遇到困境或報喜報平安，
請別忘了打溫暖連絡電話



04-24875199-632圖書館或0953-393949 吳運泉



仁愛慈善基金會許主任親頒104學年度第二學期助學金計
高中9人、大學11人合計頒發助學金新台幣455,000元整。
韋校長金龍與陳董事長明和陪同並與同學合影



韋校長金龍由秘書崔仲璋、本會吳運泉
陪同前往拜訪仁愛醫院廖仁董事長



廣源慈善基金會執行長宋美芬蒞校拜訪本校韋校長金龍及基金會陳董事長明和
並與興大副校長張天傑、本校創校校長黃義虎及南科實中校長林坤燦等合影並慰問同學。



本校愛樂同學於聖誕節前夕，由基金會吳運泉秘書帶隊前往仁愛醫院，以樂聲慰問病友。



韋校長金龍及陳董事長明和頒發
高三學測優秀同學計21位獎勵金，
共頒發新台幣145,000元整，同時
頒發本校基金會104年度第二學期
清寒助學金，共新台幣103,000元整。

本校基金會董、監事、顧問(自費)聯誼活動~台南知性之旅！
感謝第二組主辦，本會副董事長江忠融及國立南科實中林坤燦校長承辦。

財團法人台中縣國立大里高級中學教育基金會
收支餘絀表
中華民國一〇五年一月一日起至一〇五年五月三十一日

單位:新台幣元

業務收入			\$754,527	100.00%	100.00%
捐贈收入		752,653		99.75%	
現金捐贈收入	752,653				
財務收入		1,874		0.25%	
利息收入	1,874				
業務支出			\$835,015	100.00%	110.67%
人事費		18,000		2.15%	
兼職工作費	18,000				
事務費		15,015		1.80%	
郵電費	7,425				
捐款劃撥手續費	90				
文具用品印刷費	-				
交際費	7,500				
雜項支出	-				
業務費		802,000		96.05%	
會刊編印費	-				
清寒學生助學金(基金會募款支付)	217,000				
清寒學生助學金(仁愛基金會捐款支付)	455,000				
清寒學生急難救助金(基金會募款支付)	10,000				
人才培育計畫(基金會募款支付)	120,000				
同仁專業成長	-				
本期餘絀			(\$80,488)		-10.67%

收入-累積餘絀			\$105,000	
清寒學生助學金支出		105,000		
(104年度指定補助對象捐款移轉105年使用)				
支出-累積餘絀			\$60,000	
清寒學生助學金支出		60,000		
(104年度指定補助對象捐款移轉105年使用)				
累積餘絀移轉105年使用部分餘絀			\$45,000	(金額合併於平衡表)
本期及本年度支用累積餘絀部分款項餘絀合計			(\$35,488)	

財團法人台中縣國立大里高級中學
教育基金會捐贈名單

編號	捐贈者	金額(元)	編號	捐贈者	金額(元)
1	財團法人台中市仁愛社會福利慈善事業基金會	470,925	14	陳金木	6,000
2	江忠融	120,000	15	陳泰霖	5,892
3	林丙申	30,000	16	基金會聯誼活動結餘款	5,451
4	學務處(學生)	20,185	17	郭明森	5,000
5	周志成	20,000	18	陳采隆	1,200
6	賴政建	20,000	19	李仕強	1,000
7	健勤工業有限公司(梁東敏)	20,000	20	李仕強	1,000
8	朱翔	20,000	21	潘麥桂	200
9	陳筠	16,000	22	陳珊慧	200
10	陳頌	16,000	23	潘麥桂	200
11	葉淑微	10,000			
12	紀朝深	10,000			
13	104學年度209班	9,400	小	計	26,143
小	計	782,510	合	計	808,653

說明：以上為104.12.1起至105.5.31止捐款名單

業務服務人員

執行長：張啟中 主任

執行秘書：吳運泉 04-24875199#632、0953-393949

文書：李淑妃

協辦：李秀莉 04-24875199#233

會計：黃玉杏

歡迎各界善心人士捐款，本校教育基金專戶之帳號如下列：

1. 日盛銀行大里分行

戶名：財團法人臺中縣國立大里高級中學教育基金會

帳號：105-25047968-888

2. 郵政劃撥儲金帳戶

戶名：財團法人臺中縣國立大里高級中學教育基金會

帳號：2265-1698

感恩與勉勵

下座董慶長：

感謝您一直以來的協助，多虧有您的幫忙，我才能到一直無後顧之憂的好好專心上學，我時常懷著感恩的心，每當我內裡能夠幫助他人的時候，我也都會不吝嗇的去幫助他們，那怕只是些不起眼的小事，舉手之勞也能夠成為快樂之本。

學測近在眼前了，經過了多年的學習，這一天終於到了，回想起來高中之後的種種難題，一切都迎刃而解，有一種跟高三上就重溫了，一路上有歡笑，有淚水，而今後也要好好努力充實的過每一天，面對接下來的考卷，將全力以赴，不論最後結果如何，都是盡了全力之後的結果，對得起自己，和不要留下遺憾。

預祝新年快樂 董慶長
學生 王上

接受「臺灣慈善基金會」助學金 感恩心語

學校：國立大里中學 班級：105 姓名：袁

很感謝廣源慈善基金會以來的幫助，家中目前的經濟狀況，比之前好，因為家中是已經經營好幾年，而向基金會的志工們，心願捐款設置在學堂，每天看著裡頭的孩子們，一直累積，就很開心，只要可以家人也會不定時的將錢投入捐款箱，其實，我能拿到補助的善款，也是源自於善心人士一點一滴的累積，這讓我更加珍惜和感謝！

而一下一個學期就過了，而我也比之前更了解校園，和同學的相處也非常融洽，課業方面，我更有認真吸收知識，很快就能消化了，曾聽老師說過，科目多，長大後一定會反饋給社會，替社會多付出一點。最後，再次謝謝廣源慈善基金會，使我和家人可以有更穩定的生活。

這學期在中山醫院，學習到的科目越來越精，也思考的方向，原本害怕從社會上，來讓廣源慈善基金會，常跟不上大家，所幸還看自己的堅持和毅力，老師們的教導，也一步步的跟上去，不管是生理、心理、實踐課，或是通識課，都希望能盡自己最大努力去學習，去面對，未來，想多聽聽看大三的課程，讓自己早點知道會學習到什麼，有做預習。

這學期，也上了二個工讀，都是校內和校外，雖然有時會感到疲累，但習慣之後，感覺就不這麼沉重了，最終還是以課業為主，為了不影響到課業的學習，才知道時間的分配要確實做好！

真的很謝謝廣源慈善基金會的陳董長和游校長，在我迷惘時，時時幫助我度過，讓我能夠繼續什麼，減輕我的壓力，由衷的感謝！也謝謝吳校長，積極的讓我參加各種課程，在你們才有今天的我，我會好好把握的，謝謝你們！

謝朝

並祝三六新年快樂 周志誠

努力做一個善良的人
認真過生活中的平凡
這就是幸福
三三歲末有感恩與大家分享