



發行人：陳明和 董事長
 發行單位：國立大里高中教育基金會
 本期指導：張啓中 執行長
 總編輯：執行秘書吳運泉
 本期編輯：李秀初
 會址：台中市大里區東榮路369號
 網址：www.dali.tc.edu.tw
 發行日期：104年12月5日出版
 中華民國96年12月1日創刊

以創新思維創造新價值

董事長 陳明和

平淡、自在是大部分人都喜歡過的生活，雖然人生不一定精彩，但卻相對的平安，只有少數人喜歡冒險，勇於創新，尋求突破，創造更美好的生活。願望是美好的，事實是殘酷的，今日的社會，瞬息萬變，人們若還沿著舊思維模式去生活，那麼生活將會過得很辛苦，唯有跳出舊思維的框框來審視世界的變化，用心去發掘變化的軌跡，以創新思維去迎合新軌跡，才能創造新價值。

觀念改變：行動就會跟著改變，行動改變：命運也將隨之改變，很多人都相信命運天注定，殊不知命運是掌握在自己的手上。有人說：「一命二運三風水四道德五讀書」，命者，個性之所致也，只要觀念改變，個性就隨之改變，命當然產生改變。運者，氣場之所致，以氣改運；運隨氣轉，使好氣場任我用，當然天天好運道。風水是指居家環境，只要選擇空氣流通、陽光充足、感覺溫暖舒適的地方就是好風水。道德是指存好心、說好話、做好事，一切止於至善。讀書是指努力，只要用心打拚；一切可成。可見命運是操之在我，既然如此，我們就必須敢於做事，勇於創新，一切從心開始，新思維、新做法，創造新價值，無論是生活、教育、科技、產業、管理、服務...等等都需要創新，社會才會進步，人民的痛苦指數才會降低，生活才會美好。

教育是創新思維的重要啟蒙，可是台灣的教育卻一直停留在課綱、教材的改變，大部分的教學方式依然不變，還是填鴨式教育，這種方式雖然可以讓學生考到高分，同時也侷限了學生的思考模式，大部分人只能做追隨者，只有少數人可以做創新者，引領潮流。所以，個人認為創新必須先從教育做起，只有從質的改變，台灣才能脫穎而出，在全球發光發亮。

總之，創新就是放下舊思維，把一切歸零，從頭開始，要敢想、敢做，勇於嘗試，有人說：「許多發明是從嘗試中意外產生的」，個人深有同感，我也曾經有過這種經驗，一次意外的錯誤，使我從中獲得新思維，進而產生新功能並獲得專利。生活要創新，品質才會好，放下想要的，煩惱才會少。所以，在校慶前夕，我希望同學們能夠重新思考你們的學習方法，創造一個嶄新的學習模式，讓你們的學習更輕鬆、自在，更有效率並獲得更好的成績，將來更有成就，這就是創新的價值。同學們，加油！



趁移動時代的國際觀培養

代理校長 韋金龍

在學校的網頁上，我曾寫過這樣的一段話：「超移動(Ultra-Mobile)的時代已經來臨，實質或虛擬的國際移動也已悄悄在進行，與大附中絕不能自外於此趨勢潮流。未來除了配合與大國際事務處，擴大學生的國際交流機會外，學校更會強化學生英語溝通能力的培養，厚植學生國際移動的基本能力。」於是有人問我：「校長，超移動是甚麼意思？」我想，我得好好解釋一下。

先看專家怎麼說：

《世界是平的：一部二十一世紀簡史》(The World is Flat: A Brief History of the Twenty-first Century)

的作者湯馬斯·佛里曼(Thomas L. Friedman, 2005)指出，人類歷史全球化的演進過程，透過科技進步與社會協定的交互激盪，已進入第三階段的所謂「全球化3.0」。他強調世界已經是平的，全球人才、貨物、文化、教育、經貿流動日益頻繁，跨國分工合作日趨密切，地球村正因勢利導成形，國際競爭自然也因此而更加全面且劇烈，沒有人可以也不應該抗拒這股時勢與潮流。

英特爾(Intel)新任執行長Brian Krzanich則在2013年度開發者論壇(IDF)開幕演說中指出，「超移動(Ultra-Mobile)」的時代已經來臨，各式各樣的國際移動似乎也悄悄在進行，人類生活必將再度受到不一樣且深遠的影響，國際視野的培養及拓展也將成為世界公民的重要課題。

超移動時代的特徵

從字面來看，「超移動」可能是因移動裝置風行而衍生出來的用語或理念，其內涵當然並非只侷限於硬體設備，綜合多數文獻及專家看法，超移動時代包含以下特色：

- | | | |
|-----------------------|---------------------------|---------------------------------|
| 1. 移動性(Mobility)。 | 6. 資料存取雲端化。 | 11. 遠距教育、安全監控、健診等，可隨時隨地進行。 |
| 2. 連結性(Connectivity)。 | 7. 通訊溝通更快速、更多樣。 | 12. 資訊爆炸、累積、傳播迅速、無遠弗屆。 |
| 3. 多樣性(Diversity)。 | 8. 合作互動更靈活、更有彈性。 | 13. 資訊的蒐尋、理解、分析、整合乃必備如能。 |
| 4. 文字、影音、圖像資訊數位化。 | 9. 線上休閒/娛樂/學習無所不在、不受時空限制。 | 14. 知識是活的、廣的、主觀的、主動的、建構的、持續變化的。 |
| 5. 互動、通訊傳輸電子化。 | 10. 偏鄉/弱勢發聲更容易聽到與察覺。 | |

國際觀的內涵

國際觀是實踐及推展國際移動的動力及基礎，因此培養國際觀乃落實國際移動的首要工作，綜合國內外相關學者專家的看法，「國際觀」包含以下特質：

- | | |
|--|--|
| 1. 參與並推動跨國活動的思維、意願、胸懷、及行為(behavior)。 | 5. 認知技能的發展(development of cognitive skills)。 |
| 2. 承認並包容跨國文化差異的態度(attitude)。 | 6. 整合的世界觀(integrated view of the world)。 |
| 3. 具備國際事務/地球生態率一?而動全身及人類生活息息相關的意識/知覺(awareness)。 | 7. 知識的傳遞與習得(transmission and acquisition)。 |
| 4. 對國際及在地相關議題(issues)的深度理解(comprehension/understanding)。 | 8. 態度或行為調整、改變、甚或堅持不變的過程(process)。 |

(續下頁)



國際觀的重要

超移動時代已揭示宇宙萬事萬物無常的現象及變動的特質，除了實體的物質移動外，更包含訊息、思想、主張、觀念等的交流與互動，當然也告訴世人急速變動與不時應變似乎已是生活常態。這個時代的地球是平的，地球村已經成形，國際間分工與競合日趨密切，缺乏國際觀的人視野較狹隘，見識較短淺，行為表現往往不是固步自封，就是夜郎自大，容易成為井底之蛙，對個人及國家發展相當不利，其重要性不言而喻。以下各種可能的衝擊與挑戰說明國際觀是不容忽視的：

1. 人類文明發展與生死存亡的衝擊與挑戰。
2. 地球自然資源爭奪分享的衝擊與挑戰。
3. 日常生活彼此環環相扣的衝擊與挑戰。
4. 各族群語言文化差異的衝擊與挑戰。
5. 知識快速累積爆炸的衝擊與挑戰。
6. 國際事務分工合作的衝擊與挑戰。
7. 宗教信仰價值理念分歧的衝擊與挑戰。
8. 個人競爭力、應變力、創新力、及執行力需求的衝擊與挑戰。

培養國際觀的可行策略

既然國際觀對個人、國家、乃至於全人類未來的影響如此重大，培養世界公民國際觀即成為大家必須共同面對的課題，然而，從之前綜合整理論述的國際觀內涵，我們可看出國際觀乃一種多面向的氣質、技巧與能力，這種人生哲學世界觀的培養，自然得以潛移默化的方式，從各種可能的角度切入，慢慢建構養成，以下是可行的策略建議：

1. 培養積極正面人格特質與態度。
2. 強化跨人際互動技能(Interpersonal Skills)。
3. 強化外語溝通能力(Communicative Competence)。
4. 強化邏輯思考及嚴謹思考(Critical Thinking)能力。
5. 增進分工合作的知能(Cooperative Competence)。
6. 培養自主/自律精神(Autonomy/Self-Regulation)。
7. 鼓勵積極主動參與及親身體驗跨國活動。
8. 鼓勵參與國外知名大學或學術機構開設之線上教學課程。
9. 培養樂於分享的態度。
10. 引導參加非營利/社團/福利/公益機構或團體。
11. 鼓勵廣泛吸收國際資訊。
12. 協助提高在地文化的理解及異國文化知覺。
13. 培養多元價值觀。

看了以上的說明，相信大家應該已了解何謂超移動，如何超移動，那就讓我們一起來認真的動起來吧！期許與大附中的同學都能養成良好的國際觀及超移動的能力。

正向能量

首任校長 黃蕙虎

報載台中市有位國三女生，勤奮好學，但最近心神恍惚，三餐異常，一吃就吐，夜夜難眠。家長求診醫師，經用胃鏡、超音波、X光檢查，並無異狀，最後找上心理醫師，發現該生個性嚴謹，課業負擔持重，升學壓力過大，同儕關係不良所致。醫師專業治療，先從意念減壓著手，教導放鬆及靜坐冥想等方法，並訓練腹式呼吸，維持身心平衡。果然在短短一個月後，該生心思轉移，生活節奏改變，緊張焦慮減少，信心逐漸恢復。

教育環境，影響孩子身心發展最大。近年來，教育革新及翻轉聲浪不斷，企圖解決諸多教育問題。去年甫上路的十二年國教，以會考取代基測，採公平計分比序方式，強調「免試」名額將逐年增加，使莘莘學子健康快樂學習，達到適才適性的教育目標。強調教育方法，順其自然，在理解、體察、接受的快樂氛圍中成長，自然知道教品勵學，勤奮不懈。但反對者不問青紅皂白，如同政治口水戰，對新方案堅持反面態度，嚴厲駁伐，遂使延長國教之美善蕩然無存。

「造命者天，立命者己」。洪蘭教授認為大腦產生觀念，觀念引導行為，行為產生結果，結果又會改變大腦，週而復始。學生在成長過程中，充滿信心喜樂，必然熱情洋溢，知足感恩。反之，若擔憂喪志，長期陷入困境，則必然身心疲憊，萬事成空。因此，當生活上遭逢挫折時，與其焦躁不安，倒不如改變心態，坦然以對，相信所有挫敗因素，歹運勢或身心疾病，如神經衰弱、高血壓、心臟病、糖尿及胃病等，都將煙消雲散，重獲生命的活力。

照鏡子，跟鏡子裡的自我對話；做運動，產生腦內啡之快樂因子；練打坐，以降低乳酸；以上皆能釋放正面能量，亦為修心養性最佳法寶。而靜坐無論是站坐或躺臥，當雙眼閉合，舌舔上顎，呼吸深沉細勻時，心情放鬆，氣血再透，能量增強，創造力及想像力格外旺盛。學習靜坐初期，為了全神貫注，可藉由數息、聽息、隨息、忘息開始，避免胡思亂想，心浮氣躁，或肌肉痠緊等現象。當心思清然，可以傾聽到身體內部聲音，使身心靈達到最佳和諧狀況。猶如在孤寂混亂的世界裡，點燃內在火焰，重獲光明、激勵與勇氣。

月有陰晴圓缺，人生亦不可能總是順心如意，十全十美。但如果常常沉浸在過去不幸事件中，負面的神經迴路將經常出現。反之，如果培養正向思考的習性，心存積極、喜樂、感恩、大愛、寬恕等想法，新的神經迴路將逐漸形成，開始散發能量，增強信心，大小難題皆可迎刃而解。藝術博士黃美康，從小罹患腦性麻痺，病魔奪去她的平衡感、說話能力及美麗的外表，卻奪不走她對生命的熱愛。她常說，「我總是看我所有的，不看我沒有的」，她的樂觀感受，走出了不平凡的人生。



活動照片



賀！本基金會董事林而中榮任
本校104學年度家長會長



韋校長金龍與陳董事長明和代表轉頒廣源
慈善基金會104學年度上學期助學金共17
位計新台幣20萬4千元



本校基金會頒發104學年度新生入學成績
優良獎金共11位同學計頒新台幣11萬元



仁愛慈善基金會104學年度第一學期助學金由韋校長金龍與陳董事長明和陪同仁愛醫院社區醫學部許主任啓祥、陳科長、社工師鍾珮甄共同頒發共17位同學計頒新台幣40萬9千元



本校基金會頒發104學年度第一學期助學金共22位同學計頒新台幣11萬元



仁愛醫院廖仁董事長資助新台幣20萬元給本校合唱團到香港參加國際合唱大賽，游校長源忠與徐惠君老師前往致謝，並獻上成果輝煌之卓越大獎



本校基金會召開第三屆第五次董事會議，歡迎林海清（中台科大前副校長）、陳江源（員林農工前校長）加入顧問行列



仁愛慈善基金會陳賢雄副董事長代表贈紀念品歡送游校長源忠卸任



本校基金會頒發大學學程104學年度上學期助學金楊同學及鄭同學共3萬元，陳董事長明和個人另認養楊同學每月新台幣3千元生活費



本校基金會董事長陳明和、副校長黃煥虎、副董事長蔡源良代表贈紀念品歡送游校長源忠卸任



廣源慈善基金會頒發助學金外，另贈同學手工筆布包與金士頓8GB隨身碟乙個，由基金會秘書吳運泉代為轉發



財團法人台中縣國立大里高級中學教育基金會
收支餘絀表

中華民國一〇四年一月一日起至一〇四年十一月三十日

單位:新台幣元

業務收入		\$2,486,147	100.00%	100.00%
捐贈收入				
現金捐贈收入	2,424,302	2,424,302	97.12%	
財務收入	71,845	71,845	2.88%	
利息收入	71,845	71,845		
業務支出		\$2,072,778	100.00%	83.04%
人事費	45,000	45,000	2.17%	
業務工作費	45,000	45,000		
事務費	15,076	15,076	0.73%	
郵電費	12,119	12,119		
捐款劃撥手續費	220	220		
文具用品印刷費	1,237	1,237		
交際費	1,500	1,500		
雜項支出				
業務費	2,012,709	2,012,709	97.10%	
會計編印費	7,200	7,200		
清寒學生獎學金(基金會款項支付)	496,100	496,100		
清寒學生獎學金(仁愛基金會款項支付)	950,000	950,000		
清寒學生志願扶助金(基金會款項支付)	40,000	40,000		
人才培育計畫(基金會款項支付)	319,400	319,400		
人才培育計畫(仁愛基金會款項支付)	200,000	200,000		
同仁專業成長	-	-		
本期盈絀		\$423,371	16.96%	

收入-累積盈絀		\$61,000
清寒學生獎學金支出	61,000	61,000
(103年度自定補助對象捐款撥款(104年使用))		
支出-累積盈絀		\$61,000
清寒學生獎學金支出	61,000	61,000
(103年度自定補助對象捐款撥款(104年使用))		
累積盈絀撥款104年使用部分盈絀		50
本期及本年度支用累積盈絀部分款項盈絀		\$423,371

財團法人台中縣國立大里高級中學
教育基金會捐贈名單

編號	捐贈者	金額(元)	編號	捐贈者	金額(元)
1	財團法人台中市仁愛社會福利慈善事業基金會	408,825	19	謝昭明	10,000
2	郭敏民	50,000	20	林添奇	6,000
3	陳瑞誠	50,000	21	簡文潔	6,000
4	大里國光扶輪社	48,000	22	郭明森	5,000
5	陳明和	36,000	23	龐柏鴻	5,000
6	洪嘉瑞	30,000	24	林家如	3,646
7	黃煜源	30,000	25	陳彥霖	3,442
8	(善心人士)	20,000	26	養生社學生捐款箱	3,004
9	林義芳	20,000	27	李仕強	3,000
10	黃添超(黃義虎)	20,000	28	(善心人士)	3,000
11	胡明昭	20,000	29	黃玉吉	3,000
12	羅永發	20,000	30	魏謙	3,000
13	連振輝	13,200	31	潘登桂	1,600
14	林坤燦	10,000	32	周志成	1,320
15	林海濤	10,000	33	陳運慧	1,200
16	陳江澤	10,000	34	陳采隆	1,000
17	曾吉煜	10,000	35	第十四屆第111班	300
18	黃明康	10,000		小計	59,512
小計		816,025	合計		875,537

說明：以上為104.6.5起至104.11.30止捐款名單

業務服務人員

執行長：張啟中 主任

執行祕書：吳暹泉 04-24875199#632、0953-393949

文書：李淑妃

協辦：李秀莉 04-24875199#233

會計：黃玉杏

歡迎各界善心人士捐款，本校教育基金專戶之帳號如下列：

1. 日盛銀行大里分行

戶名：財團法人臺中縣國立大里高級中學教育基金會
帳號：105-25047968-888

2. 郵政劃撥儲蓄帳戶

戶名：財團法人臺中縣國立大里高級中學教育基金會
帳號：2265-1698

感 恩 的 話

感謝「仁愛基金會」的協助，使本校清寒學生獎學金能如期發放，讓清寒學生能安心就學，並感謝各界善心人士的支持，使本校教育基金專戶能有源源不絕的資金，讓清寒學生能安心就學，並感謝各界善心人士的支持，使本校教育基金專戶能有源源不絕的資金，讓清寒學生能安心就學...

感謝「仁愛基金會」的協助，使本校清寒學生獎學金能如期發放，讓清寒學生能安心就學，並感謝各界善心人士的支持，使本校教育基金專戶能有源源不絕的資金，讓清寒學生能安心就學...

感謝「仁愛基金會」的協助，使本校清寒學生獎學金能如期發放，讓清寒學生能安心就學，並感謝各界善心人士的支持，使本校教育基金專戶能有源源不絕的資金，讓清寒學生能安心就學...

感謝「仁愛基金會」的協助，使本校清寒學生獎學金能如期發放，讓清寒學生能安心就學，並感謝各界善心人士的支持，使本校教育基金專戶能有源源不絕的資金，讓清寒學生能安心就學...

感謝「仁愛基金會」的協助，使本校清寒學生獎學金能如期發放，讓清寒學生能安心就學，並感謝各界善心人士的支持，使本校教育基金專戶能有源源不絕的資金，讓清寒學生能安心就學...

感謝「仁愛基金會」的協助，使本校清寒學生獎學金能如期發放，讓清寒學生能安心就學，並感謝各界善心人士的支持，使本校教育基金專戶能有源源不絕的資金，讓清寒學生能安心就學...

感謝「仁愛基金會」的協助，使本校清寒學生獎學金能如期發放，讓清寒學生能安心就學，並感謝各界善心人士的支持，使本校教育基金專戶能有源源不絕的資金，讓清寒學生能安心就學...

感謝「仁愛基金會」的協助，使本校清寒學生獎學金能如期發放，讓清寒學生能安心就學，並感謝各界善心人士的支持，使本校教育基金專戶能有源源不絕的資金，讓清寒學生能安心就學...

感謝「仁愛基金會」的協助，使本校清寒學生獎學金能如期發放，讓清寒學生能安心就學，並感謝各界善心人士的支持，使本校教育基金專戶能有源源不絕的資金，讓清寒學生能安心就學...

感謝「仁愛基金會」的協助，使本校清寒學生獎學金能如期發放，讓清寒學生能安心就學，並感謝各界善心人士的支持，使本校教育基金專戶能有源源不絕的資金，讓清寒學生能安心就學...

